

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический
Кафедра биологии, географии и методик обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): География Республики Мордовия
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. География

Форма обучения: Очная

Разработчики: Гришуткин О. Г., канд. геогр. наук, доцент
Дуденкова Н. А., канд. биол. наук, старший преподаватель
Киселев И. Е., канд. биол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №
11 от 18.04.2017 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 30.08.2019 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с физико-географическими и экономико-социальными особенностями Республики Мордовия, систематизировать теоретические и практические знания о географии Республики Мордовия и обеспечить готовность студентов использовать полученные знания для реализации образовательной программы по предмету «География».

Задачи дисциплины:

- сформировать представления студентов о физико-географическом положении республики, геологии, климате, гидрологии, почвенном покрове, растительном и животном мире;
- ознакомить студентов с хозяйством региона: промышленностью и сельским хозяйством; дать знания о демографических и этнических особенностях региона;
- сформировать навыки использования полученных знаний для постановки и решения исследовательских задач в области предмета «География».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «География Республики Мордовия» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ экономической и физической географии.

Изучению дисциплины «География Республики Мордовия» предшествует освоение дисциплин (практик):

Язык и культура мордовского народа; Физическая география материков и океанов; Животный мир Мордовии;

Растительный мир Мордовии.

Освоение дисциплины «География Республики Мордовия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экология Республики Мордовия.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «География Республики Мордовия», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005432)

ПК-1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - особенности физико-географических компонентов ландшафта; - хозяйственные и социальные характерные черты региона. уметь: - анализировать имеющуюся географическую информацию. владеть: - данными о природных и экономических объектах; - навыками реализовывать образовательную программу по предмету «География» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
--	---

ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

научно-исследовательская деятельность

ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - географические особенности развития территории. уметь: - применять информацию о природных и социально-экономических объектах Мордовии; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области географии региона; владеть: - навыками работы с картами Мордовии.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические	18	18
Лекции	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Физическая география:

Геологическое строение и геоморфология территории РМ. Климатические особенности Мордовии. Гидрология территории РМ. Почвенный покров, растительный и животный мир Мордовии. Ландшафты Республики Мордовия.

Модуль 2. Экономическая и социальная география:

Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Промышленность Республики Мордовия. Сельское хозяйство Республики Мордовия. Сфера услуг и финансов в Республике Мордовия.

5.2. Содержание дисциплины:

Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Физическая география (10 ч.)

Тема 1. Геологическое строение и геоморфология территории РМ (2 ч.)

Физико-географическое положение региона. Геологическое строение территории, полезные ископаемые. Геоморфологические особенности и рельеф.

Тема 2. Климатические особенности Мордовии (2 ч.)

Характеристика климата и преобладающих погод. Солнечная радиация. Осадки. Температура, Давление. Влажность воздуха. Территориальные отличия.

Тема 3. Гидрология территории РМ (2 ч.)

Подземные воды: грунтовые и артезианские. Поверхностные воды: реки, родники, озера, болота, искусственные водоемы. Особенности размещения гидрологических объектов по территории Мордовии

Тема 4. Почвенный покров, растительный и животный мир Мордовии (2 ч.)

Почвенный покров Мордовии: черноземы, серые лесные и дерново-подзолистые почвы. Флора и растительность региона. Размещение лесов. Животные Мордовии.

Тема 5. Ландшафты Республики Мордовия (2 ч.)

Ландшафтная структура территории Мордовии. Ландшафты долин рек, водно-ледниковых, вторичных моренный, эрозионно-денудационных равнин.

Модуль 2. Экономическая и социальная география (8 ч.)

Тема 6. Экономико-географическая оценка природных ресурсов (2 ч.)

Экономико-географическая оценка географического положения, полезных ископаемых, природных условий Республики Мордовия

Тема 7. Промышленность Республики Мордовия (2 ч.)

Промышленности республики топливно-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, легкая.

Тема 8. Сельское хозяйство Республики Мордовия (2 ч.)

Растениеводство: зерновые, овощные, технические культуры, Животноводство: крупный рогатый скот, свиноводство, птицеводство. Особенности территориального размещения.

Тема 9. Сфера услуг и финансов в Республике Мордовия (2 ч.)

Транспорт, продажи, бытовые услуги. Финансовая сфера. Экономические связи с другими регионами.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Физическая география (18 ч.)

Тема 1. Геологическое строение и геоморфология территории РМ (2 ч.)

Отметить на карте характерные особенности геологического строения: выходы на дневную поверхность дочетвертичных пород, самые высокие и низкие точки рельефа, полезные ископаемые.

Тема 2. Геологическое строение и геоморфология территории РМ (2 ч.)

Отметить на карте характерные особенности геологического строения: выходы на дневную поверхность дочетвертичных пород, самые высокие и низкие точки рельефа, полезные ископаемые.

Тема 3. Климатические особенности Мордовии (2 ч.)

Обозначить на карте Мордовии климатические особенности региона.

Тема 4. Климатические особенности Мордовии (2 ч.)

Обозначить на карте Мордовии климатические особенности региона.

Тема 5. Гидрология территории РМ (2 ч.)

Отметить на карте крупнейшие гидрологические объекты: реки Сура, Мокша, Алатырь, Инсар, Вад, Сивинь, Исса, Выша; озера: Инерка, Старая Мокша, Инорки, Вячкишево и др.; болота Теньгушевский массив, Пуштинский массив, Чистое Ново-Зубаревское, родники, пруды.

Тема 6. Гидрология территории РМ (2 ч.)

Отметить на карте крупнейшие гидрологические объекты: реки Сура, Мокша, Алатырь, Инсар, Вад, Сивинь, Исса, Выша; озера: Инерка, Старая Мокша, Инорки, Вячкишево и др.; болота Теньгушевский массив, Пуштинский массив, Чистое Ново-Зубаревское, родники, пруды.

Тема 7. Почвенный покров, растительный и животный мир Мордовии (2 ч.)

Отметить на карте по вариантам: почвы, леса. Составить таблицу покрытия почвами и лесами по типам, Составить список редких видов растений и животных.

Тема 8. Почвенный покров, растительный и животный мир Мордовии (2 ч.)

Отметить на карте по вариантам: почвы, леса. Составить таблицу покрытия почвами и лесами по типам, Составить список редких видов растений и животных.

Тема 9. Ландшафты Республики Мордовия (2 ч.)

Выделить на карте Мордовии ландшафты водно-ледниковых, эрозионно-денудационных, вторичных моренных равнин, долин рек.

Модуль 2. Экономическая и социальная география (18 ч.)

Тема 10. Ландшафты Республики Мордовия (2 ч.)

Выделить на карте Мордовии ландшафты водно-ледниковых, эрозионно-денудационных, вторичных моренных равнин, долин рек.

Тема 11. Экономико-географическая оценка природных ресурсов (2 ч.)

Выполнить экспертную оценку природных ресурсов Мордовии, по вариантам: экономико-географического положения, природных условий, полезных ископаемых.

Тема 12. Экономико-географическая оценка природных ресурсов (2 ч.)

Выполнить экспертную оценку природных ресурсов Мордовии, по вариантам: экономико-географического положения, природных условий, полезных ископаемых.

Тема 13. Промышленность Республики Мордовия (2 ч.)

Отметить на карте наиболее крупные центры промышленности региона. Составить список наиболее крупных предприятий.

Тема 14. Промышленность Республики Мордовия (2 ч.)

Отметить на карте наиболее крупные центры промышленности региона. Составить список наиболее крупных предприятий.

Тема 15. Сельское хозяйство Республики Мордовия (2 ч.)

Отметить на карте области распространения сельскохозяйственных культур и выращивания культурных животных.

Тема 16. Сельское хозяйство Республики Мордовия (2 ч.)

Отметить на карте области распространения сельскохозяйственных культур и выращивания культурных животных.

Тема 17. Сфера услуг и финансов в Республике Мордовия (2 ч.)

Составить список оказываемых услуг в городах Саранск, Рузаевка, Ковылкино, административных районах. Вявить наиболее крупные торговые сети и предприятия по оказанию услуг.

Тема 18. Сфера услуг и финансов в Республике Мордовия (2 ч.)

Составить список оказываемых услуг в городах Саранск, Рузаевка, Ковылкино, административных районах. Вявить наиболее крупные торговые сети и предприятия по оказанию услуг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Шестой семестр (36 ч.)

Модуль 1. Физическая география (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Геологическое строение Республики Мордовия.
2. Геоморфология и рельеф Республики Мордовия.

3. Климат Республики Мордовия.
4. Реки Республики Мордовия.
5. Озера Республики Мордовия.
6. Болота Республики Мордовия.
7. Родники Республики Мордовия.
8. Почвенный покров Республики Мордовия.
9. Растительный мир Республики Мордовия.
10. Животный мир Республики Мордовия.
11. Ландшафты Республики Мордовия.

Модуль 2. Экономическая и социальная география (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Экономико-географическое положение Республики Мордовия.
2. Полезные ископаемые Республики Мордовия.
3. Природные условия Республики Мордовия.
4. Промышленность Республики Мордовия.
5. Сельское хозяйство Республики Мордовия.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Физическая география.
ПК-11	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Экономическая и социальная география.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия и морфология человека, Биогеография, Биологические основы сельского хозяйства, Ботаника, Введение в биотехнологию, Вторичные метаболиты растений, Генетика, Геоэкология, Гистология, Зоология, Инновационные процессы в биологическом и географическом образовании школьников, Картография с основами топографии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Микробиология, Микроорганизмы и здоровье, Молекулярная биология, Общая экология, Общее земледелие, Основы антропологии, Современные концепции эволюции, Современные проблемы биотехнологии, Современные проблемы изучения генетики человека, Социальная экология и рациональное природопользование, Теория и методология географической науки, Теория эволюции, Физиология растений, Физиология человека, Физическая география материков и океанов, Фитодизайн, Флористика, Химия, Химия окружающей среды, Цитология, Эволюционная

физиология растений, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Биоморфология растений, Видовое разнообразие птиц в природных экосистемах, География населения с основами демографии, География растений, Картография с основами топографии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Методы зоологических полевых исследований, Методы полевых географических исследований, Общее земледелие, Основные этапы эмбриогенеза животных, Основы биорегуляции жизнедеятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы изучения беспозвоночных животных, Ресурсоведение, Современная биология и общество, Физическая география и ландшафты России, Физическая география материков и океанов, Химия, Эволюция, филогения и систематика беспозвоночных животных, Экологическая климатология, Экологический мониторинг состояния окружающей среды, Экология растений, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент имеет представления о природе, географическом размещении, населении хозяйстве Мордовии; демонстрирует некоторые умения анализировать закономерности территориального расположения объектов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Физическая география.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Назовите самую глубоководную реку в Мордовии.
2. Какие полезные ископаемые добываются на территории Республики Мордовия.

Назовите их и покажите на карте.

3. Зарисуйте на карте Мордовии распределение почв.
4. Зарисуйте на карте Мордовии распределение почв.

Модуль 2: Экономическая и социальная география

Модуль 2: Экономическая и социальная география

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Перечислите наиболее густонаселенные районы Республики Мордовия.
2. Охарактеризуйте главный железнодорожный узел Мордовии.
3. Проанализируйте демографическую ситуацию в Мордовии.
4. Какие экономически выгодные предприятия есть на территории Мордовии? Перечислите их.

5. Чем можно объяснить обратный отток населения из г. Саранска в деревня и села Мордовии?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-11)

1. Охарактеризуйте физико-географическое положение Мордовии относительно других регионов Российской Федерации
2. Выделите основные типы физико-географических условий отложения осадочных пород (морские, лагунные, озерные и др.) на территории Мордовии
3. Выделите основные типы литогенной основы ландшафтов Мордовии
4. Назовите главные условия развития процессов выветривания на территории Мордовии
5. Назовите главные закономерности распространения макро-, мезо-, микроформ рельефа разного генезиса в Мордовии
6. Дайте характеристику важнейшим климатическим факторам в Мордовии

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005432)

7. Выделите и обоснуйте критерии сезоны года в Мордовии
8. Дайте характеристику неблагоприятных климатических явлений на территории Мордовии
9. Дайте характеристику гидрографической сети Республики Мордовия
10. Назвите крупнейшие в Мордовии озера и болота и охарактеризуйте их генезис.
11. Опишите пространственные закономерности развития элементарных почвообразовательных процессов на территории Мордовии
12. Выделите особенности развития пойменных почв
13. Выделите и опишите типичные для Мордовии растительные ассоциации, экологические ряды, группы и формации
14. Какие лимитирующие факторы распространения редких и исчезающих видов животных существуют в Мордовии?
15. Какие экосистемы на территории Мордовии наиболее подвержены нарушениям или разрушениям?
16. Какие факторы определяют экономико-географическое положение Республики Мордовия?
17. Охарактеризуйте географическое положение Мордовии в Приволжском федеральном округе
18. Назовите города и поселки городского типа на территории Мордовии.
19. Расскажите, какие природные условия оказывают наиболее сильное влияние на развитие и размещение сельскохозяйственного производства?
20. Расскажите, какие причины могут вызвать недоиспользование природно-ресурсного потенциала Мордовии?
21. Какова численность населения Мордовии?
22. Скажите каково соотношение численности городского и сельского населения в Мордовии?
23. Как изменялись величины рождаемости и смертности населения в Мордовии и ее регионах?
24. Скажите, чем вызваны различия в половом составе населения административных районов Республики Мордовия?
25. Скажите, как изменялась численность населения в РМ под влиянием миграции?
26. В чем проявляется влияние национального состава населения РМ на ход демографических процессов?
27. Охарактеризуйте среднюю плотность населения на территории Мордовии. С чем она связана?
28. Какова структура хозяйства Республики Мордовия?
29. Каковы особенности территориальной организации хозяйства республики?
30. Дайте характеристику крупных центров машиностроения Мордовии.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. - М. : Либроком, 2013. - 509 с.

2. Ямашкин, А. А. Физико-географические условия и ландшафты Мордовии [текст] : учеб. пособие / А. А. Ямашкин. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1998. - 156с.

3. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 27.12.2019). – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ямашкин А.А. Физико-географические условия и ландшафты Мордовии: учебное пособие / А. А. Ямашкин. - Саранск : Изд-во Морд. ун-та, 1998. - 156 с.

2. Географический атлас Республики Мордовия: Атлас. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2012. - 204 с.

3. Логинова Н. Н. Социально-экономическая география Республики Мордовия: учеб. пособие / Н. Н. Логинова : науч. ред. А. М. Носонов – 4-е изд., испр. – Саранск, 2013. – 152 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://geoman.ru> (География)
2. <http://geo.1september.ru/> (Сайт газеты «География»)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005432)

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№15)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№32)

Школьный кабинет географии.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска, крепление, экран); мультимедиа-проектор «Be nQ»; автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная доска Promethean AktivBoar компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; глобус физический; карты.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы (№24)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (в составе: системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; ноутбук ACER, компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура), оборудование для микроскопических исследований (микроскоп + видеокамера), цифровой фотоаппарат.

Учебно-наглядные пособия:

Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов естественно-технологического факультета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ